

# Lärarhandledning: Hantering av använda material

## Tema

- Återanvänt material
- Hantering av material i praktiken
- Arbetsmiljö

## Rekommenderad varaktighet

- 30 min.



TRÄ

## Introduktion

I denna uppgift får lärlingen insikt i hur material kan bearbetas och förberedas för användning i nya 'moderna' konstruktioner. Vad som är viktigt att tänka på och vilka personliga skyddsutrustningar som bör användas.

Uppgiften utgår från att vi arbetar med rent trä utan kemikalier och farliga ämnen. Trä som har behandlats med kemikalier eller ytbehandlats med färg innehållande farliga ämnen bör miljögranskas och avlägsnas från en byggnad innan material tas för återanvändning.

I uppgiften har en rad frågor skapats som lärlingen ska diskutera i grupp.

## Förberedelse

Läraren bör ha läst igenom materialet innan det presenteras för lärlingen.

## Lärandemål

- Lärlingen kan förbereda trä för inkorporering i nya konstruktioner.
- Lärlingen kan beskriva hur trämaterial kan förberedas för inkorporering i nya konstruktioner.
- Lärlingen kan grundläggande bedöma om en bit 'återanvänt trä' är lämplig för inkorporering i en specifik konstruktion.
- Lärlingen kan känna igen ett branschspecifikt material och bedöma var det kommer ifrån.

## Innehåll och syfte

Syftet med uppgiften är att lärlingen ska få insikt i hur man hanterar återanvänt trä innan det inkorporeras i en ny konstruktion.



# Lärarhandledning: Hantering av använda material

## Förslag till lektionsplan

### Lärares presentation (5 min)

- Presentation av lärandeelementet
- Be eleverna att börja läsa på hemsidan

### Individuellt arbete (5 min)

- Lärlingen läser texten på hemsidan om hantering av använda material

### Par om 2 personer (20 min)

- Lärlingen diskuterar frågorna på hemsidan med en klasskamrat.

## Feedback och Utvärdering

Diskutera era erfarenheter i klassen.

